6

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصــف السادس الابتدائــي

اختبارات شهر أكتوبر
للأزهر الشريف



Katr Elnada
قطر النـــدى

الاختبار الأول
مجاب عنه

أولاً : (التعبير الكتابي) :

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن أهمية إدارة الوقت وتحديد الأهداف في تحقيق النجاح مراعيًا عناصره في حدود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .

....
....
....

ثانيًا : (القراءة) من نص (كنز لا يقدر بثمن) اقرأ ، ثم أجب :

إذا أردنا أن نكون من هؤلاء الأذكياء، فينبغي أن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية، ومن الضروري أيضا أن نحدد وقتًا لكل عمل، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية، وفي نهاية اليوم نسأل أنفسنا: هل أنجزنا مهامنا اليومية؟

(أ) هات :

١- معنى (التوازن) : .... ٢- مضاد (إنجازه) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- من الضروري أن نحدد .... لكل عمل.

٢- علينا أن نراعي التوازن في تقسيم الوقت بين .... و ....

(جـ) كيف نكون من الأذكياء الذين يفوزون في سباقهم مع الوقت ؟

....

ثالثًا : (النصوص) من نص (إلى الشباب) اقرأ ، ثم أجب :

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ ... بِنَبِيلِ صُنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادِ
هَذَا زَمَانُكُمُ وَذَا مَيْدَانُكُمْ ... مَاذَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادِ

(أ) هات :

١- مرادف (يبغي) : .... ٢- جمع (زمان) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- ليس للشباب دور في نهضة الأمم. ( )

٢- يدعونا الشاعر في البيتين إلى السعي والعمل للنهوض بالوطن. ( )

(جـ) استخرج من البيتين : ١- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

٢- ترادفًا ، وبين غرضه : ....

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(العلم سلاح الأمم في معركتها من أجل التقدم ،به تحقق البلاد أهدافها وتصنع أمجادها ، لذلك تصل إلى التقدم كل أمة ترفع مكانة طالب العلم ، فاحرص يا صغيري على كل علم نافع تفيد به وطنك.)

(أ) أعرب ما تحته خط : ١- كلمة (البلاد) : ....

٢- كلمة (التقدم) : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- معرفًا بالإضافة : ....

٢- اسما نكرة : ....

٣- فعلًا ،واذكر نوعه : ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- .... طبيبان متميزان. (معرفة ضمير)

٢- الوطن .... إلى قلوب أبنائه. (نكرة)

(د) (مصر هي بلد الأمن والأمان) حدد المعارف في الجملة السابقة وبين نوعها.

....

خامسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الوقت كالسيف إذا لم تقطعه قطعك.

....

الوقت كالسيف إذا لم تقطعه قطعك.

....

سادسًا : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) .... المدير الاجتماع. (رَأَس – رَئَس – رَؤَس)

(ب) .... التلميذ بأخلاق معلمه. (تَاءَثر – تَأَثر – تَائَثر)

(جـ) يستخدم الفلاح .... في عمله. (الفَؤْس – الفَأْس – الفئس)

الاختبار الثاني مجاب عنه

أولًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن أحد العلماء العرب الذين اخترعوا اختراعات أفادت البشرية مراعيا عناصر النص المعلوماتي في حدود (١٢٠ – ١٥٠) كلمة .

....

....

....

ثانيًا : (القراءة) من نص (اصنع قرارك) اقرأ ، ثم أجب :

في البداية دعوني أسألكم: هل اتخذتم قرارات من قبل؟ أرجوكم يا أصدقائي، لا تتسرعوا وتقولوا نحن لا نزال في الصف السادس! فكروا في أشياء بسيطة، فكروا في قرارات تتخذونها بشكل يومي. هيا بنا نعد إلى الصباح،ماذا قررتم اليوم؟ نعم، أحسنتم! قررتم أن تستيقظوا، وتتناولوا فطوركم، ثم تأتوا إلى المدرسة، لقد اتخذتم ثلاثة قرارات في خلال ساعة واحدة منذ الصباح فقط.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة (لا نزال) تدل على : .... (اليأس – السرعة – الاستمرار)

٢ – مضاد (أحسنتم) : .... (أحببتم – أكملتم – أسأتم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١ – الصغار لا يتخذون قرارات ، الكبار فقط هم من يفعلون ذلك. (   )

٢ – ذكرت الفقرة ثلاث قرارات يتخذها كل تلميذ قبل أن يذهب إلى المدرسة. (   )

(جـ) اذكر أمثلة للقرارات التي نتخذها بشكل يومي .

....

ثالثًا : (النصوص) من نص (إلى الشباب) اقرأ ، ثم أجب :

فَخُذُوا السَّبِيلَ إلى الْحَيَاةِ تَآلُفًا   وَتَكَاتُفًا في رَغْبَةٍ وَوِدَادِ

خَيْرُ الصَّحَائِفِ مَا كَتَبْتَ سُطُورَهُ   بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

(أ) هات :

١ – مرادف (السبيل) : ....

٢ – مفرد (الصحائف) : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- يحذر الشاعر أبناء الوطن من .... (طمع الغرباء - كراهية الحساد - هما معًا)

٢- يدعو الشاعر في البيت الأول إلى .... (التعاون والحب - الأمانة والصدق - العمل والإنتاج)

(جـ) استخرج من البيتين : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمتين لهما نهاية متماثلة : .... ، ....

رابعًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(التخطيط من أهم عوامل النجاح ، فبالتخطيط يبتعد الإنسان عن العشوائية ، ويصبح منظمًا مرتبًا ، لذلك يحرص عليه كل ناجح يقدر وقته ويحرص على استغلاله بالشكل الأمثل.)

(أ) أعرب ما تحته خط : ١- كلمة (التخطيط) : ....

٢- كلمة (وقته) : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- معرفًا بـ(الـ) : ....

٢- نكرة : ....

٣- مضافًا إليه : ....

(جـ) (الناجح يعرف قيمة وقته ويحسن استغلاله.) حول الجملة السابقة إلى جملة فعلية واضبط الفاعل .

....

خامسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الوقت هو الحياة فاحرص على استغلال وقتك.

....

الوقت هو الحياة فاحرص على استغلال وقتك.

....

سادسًا : (القواعد الإملائية) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها :

(أ) شربت الماء في .... (مفرد : الكئوس)

(ب) ....أعمال اليوم إلى الغد من أسباب الفشل. (كلمة جذرها اللغوي : أخر)

(جـ) لا .... ، اجتهد وستنجح. (مضارع : يئس)

6

2026



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف السادس الابتدائي

Katr Elnada
قطر الندى

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا (التعبير) :

إدارة الوقت وتحديد الأهداف طريق النجاح

للوقت أهمية كبيرة في حياة كل إنسان؛ فأي فعل نفعله يحتاج إلى وقت أو زمن، فإذا فقد الإنسان الوقت، فلن يستطيع إنجاز أي شيء.

وهناك إحصائية ذكرت أن ٨٢ ٪ من الناس لا يديرون أوقات أعمالهم بشكل جيد؛ وهو ما يؤدي إلى قلة الإنتاج، وبالتالي حدوث خسائر مادية كبيرة.ولكي ندير أوقاتنا بشكل جيد؛ علينا أن نتبع مجموعة من الخطوات، وهي : تحديد أهدافنا بوضوح، وكتابتها في قائمة، ثم ترتيب الأولويات، ثم تخصيص وقت معين لإنجاز كل هدف.

وبناء على أهمية الوقت، ونتائج الإحصاءات السابقة؛ علينا أن ننتبه وندير أوقاتنا؛ لنحقق النجاح في كل أمور حياتنا.

- المصدر: الإحصائية جاءت في مقال بعنوان (٨إحصائيات لإدارة الوقت يجب على كل شركة معرفتها) منشور في الموقع الإلكتروني (homebase).

ثانيًا : (القراءة) :

(أ) ١- الاعتدال.　　　٢- تأجيله.

(ب) ١- وقتًا.　　　٢- الدراسة والهواية.

(جـ) بأن نحرص على أن نحدد ما نريد إنجازه ، ونرتب أولوياتنا بداية من الأهم ثم الأقل أهمية ونحدد وقتًا لكل عمل ، ونراعي التوازن في تقسيم الوقت بين الدراسة والهواية ، ونقيم الإنجاز في نهاية كل يوم.

ثالثًا : (النصوص) :

(أ) ١- يريد / يطلب.　　　٢- أزمان.

(ب) ١- (✗).　　　٢- (✓).

صـ ٣ : (جـ) ١- (جهاد ، عتاد).

٢- (نبيل ، شريف) تأكيد المعنى.

رابعًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- البلاد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- التقدم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- سلاح.　　　٢- علم.

٣- تحقق - فعل مضارع.

(جـ) ١- هما.　　　٢- محبب .

(د) (مصر : علم). (هي : ضمير)

(بلد : معرف بالإضافة).

(الأمن ، الأمان : معرف بأل)

خامسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سادسًا : (القواعد الإملائية) :

(أ) رَأس.　　　(ب) تَأثر.　　　(جـ) الفَأْس.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٤

أولًا (التعبير) :

الحسن بن الهيثم.. رائد البصريات وخادم الإنسانية

يُعدّ الحسن بن الهيثم أحد أعظم العلماء في التاريخ الإسلامي والعالمي، إذ قدّم للبشرية إسهامات علمية رائدة كان لها أثر بالغ في تطوّر العديد من العلوم، وعلى رأسها علم البصريات. وقد عرف بذكائه الحادّ وروحه العلمية التي دفعت به إلى البحث والتجريب.

وُلِد الحسن بن الهيثم في مدينة البصرة بالعراق عام ٩٦٥م في العصر العباسي، وهو عصر ازدهرت فيه العلوم والمعارف. نشأ في بيئة علمية مشجعة، فدرس العلوم الدينية واللغوية والرياضية، ثم اتّجه إلى دراسة الفلسفة والطب والهندسة والفلك، وكان شديد الشغف بملاحظة الظواهر الطبيعية وتحليلها.

لكنّ أبرز اهتماماته تركزت في علم البصريات، حيث ألّف كتابه الشهير (المناظر)، الذي يُعدّ من أعظم ما كُتب في هذا المجال. اعتمد فيه على المنهج العلمي القائم على الملاحظة والتجربة والاستنتاج، وهو ما جعله يسبق علماء أوربا بقرون. وقد صحّح من خلال أبحاثه كثيرًا من المفاهيم الخاطئة التي كانت سائدة في عصره، مثل فكرة أن الرؤية تحدث بخروج أشعة من العين، فقد أثبت أن الرؤية تتمّ بدخول الضوء إلى العين منعكسًا على الأجسام، كما قدم الأساس الذي انطلقت منه فكرة صناعة العدسات التي نستخدمها في الكاميرات الحديثة اليوم.

لقد كان الحسن بن الهيثم مثالًا للعالم الحقيقي الذي يسخّر علمه في خدمة البشرية. فقد ترك إرثًا علميًّا ضخمًا لا يزال يُدرّس ويقتدى به حتى اليوم. ومن خلال منهجه التجريبي وأفكاره الرائدة، مهد الطريق أمام التطور العلمي الحديث، وخلّد اسمه في سجلّ أعظم العلماء في التاريخ.

المصدر: موقع (ويكيبيديا).

ثانيًا : (القراءة) :

(أ) ١- الاستمرار. ٢- أسأتم.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) الاستيقاظ - تناول الفطور - الذهاب إلى المدرسة.

ثالثًا : (النصوص) :

(أ) ١- الطريق. ٢- الصحيفة.

صـ ٥ : (ب) ١- هما معًا. ٢- التعاون والحب.

(جـ) ١- فخذوا السبيل.

٢- (وداد ، مداد).

رابعًا : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- التخطيط : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- وقته : (وقت) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .

(ب) ١- النجاح. ٢- ناجح .

٣- النجاح.

(جـ) يعرف الناجحُ قيمة وقته ويحسن استغلاله.

خامسًا : (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

سادسًا : (القواعد الإملائية) :

(أ) الكأس. (ب) تأخير. (جـ) تيأس.